

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Минусинская школа № 8»



Утверждено  
Директор  
КГБОУ «Минусинская школа № 8»  
Д.С. Бушмакин  
от «31» августа 2023 год

Перспективный план работы социального педагога  
на 2023-2024 учебный год

Минусинск, 2023

**План работы  
социального педагога КГБОУ «Минусинская школа № 8»  
на 2023-2024 учебный год**

План работы социального педагога основывается на рабочей программе воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативные правовые документы:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки об утверждении ФГОС № 1599 от 19.12.2014).
3. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).
4. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р).
5. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
6. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ (действующая редакция, 2016).
7. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013г.).
9. Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (действующая редакция от 01.09.2013 г.).
10. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
11. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
12. Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ".
13. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
14. Федеральный закон Российской Федерации от 29 февраля 2012 г. N 14-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних".
15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел „Квалификационные характеристики должностей работников образования“ (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638)».
16. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением).
17. Положение о Совете профилактики школы.
18. Положение о внутришкольном учете.



Воспитательная деятельность в КГБОУ «Минусинская школа № 8» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Вариативный компонент содержания воспитания и осуществления ряда мероприятий по профилактической работе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) связан с особыми образовательными потребностями обучающихся в части воспитания, обусловленными их психофизическими и индивидуальными особенностями здоровья. В перспективный план входят направления на приобщение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к общей культуре, на разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, освоение правил и норм поведения, принятых в российском обществе; формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей в части воспитания.

Исходя из этого **целью** деятельности социального педагога в школе является: обеспечение социально-педагогического, психологического сопровождения обучающихся; создание благоприятной социальной среды для реализации потенциала ребенка; оказание обучающимся комплексной помощи в социальной самоидентификации (формирования правильного отношения к соблюдению правопорядка, повышению правовой культуры, созданию положительного примера поведения и поддержания здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса через систему воспитательных мероприятий), самореализации и профориентации.

Достижению поставленной цели обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и событий, как ресурса для постепенного расширения жизненного и социального опыта обучающегося в доступных для обучающегося пределах;
- учитывать в осуществлении воспитательной и профилактической работы индивидуальные особенности и возможности каждого обучающегося, его семьи;
- оказывать своевременную социальную помощь и поддержку обучающимся по устранению причин, негативно влияющих на учебу, поведение и посещаемость школьных занятий (создание условий успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций, повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам);
- своевременная совместная работа родителей (законных представителей), педагогов и специалистов школы, медицинского работника, специалистов службы системы профилактики по решению наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с обучающимися, их семьями; ориентир на создание условий безопасности, психологически комфортной среды для каждого ребенка;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- формировать способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей обучающихся, содействовать повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Поэтапная и своевременная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального (деструктивного) поведения школьников.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Урочная деятельность**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Контроль за посещаемостью обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета.	1-9	В течение учебного года (ежедневно)	Социальный педагог
Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям (установление причин отсутствия).	1-9	Еженедельно	Социальный педагог
Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности (мониторинг, наблюдение, адаптация для 1-5 классов).	1-5	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники Социальный педагог
Занятие с элементами игры «Мои новые знакомые».	1-4	Октябрь	Социальный педагог
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками, родителями.	1-9	В течение учебного года	Классный руководитель Социальный педагог
Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами через индивидуальные консультации.	1-6	В течение учебного года	Социальный педагог
Корректировка планов по профилактической работе, оформление социального паспорта школы; Оформление папок по «Профилактике класса», социального паспорта класса. Свекра / корректировка базы данных по обучающимся.	1-9	До 01.10  Ежемесячно	Социальный педагог Классные руководители  Социальный педагог
Работа с конкретными обучающимися по запросам учителей, родителей, ПДН и КДНиЗП, Управления образования, иных органов служб системы профилактики.	1-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Психолого-педагогическая и социально-педагогическая работа с обучающимися по заключению ПМПК (Приложение 1).	1-9	Ежемесячно	Социальный педагог
Осуществлении деятельности Совета профилактики школы (Приложение 7).	1-9	Ежемесячно	Социальный педагог

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Ежемесячное посещение занятий по ВД (1-5 классы мониторинг адаптации, 6-9 классы наблюдение) с целью выявления адаптации и трудностей в поведении.	1-9	Согласно расписания	Социальный педагог

**КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**

(с учетом индивидуальных планов работы классных руководителей)

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Информационно-разъяснительная работа	7-9	В течение	Социальный педагог

в определении (выборе) профессиональной ориентации обучающихся.		учебного года	
Мониторинг адаптация вновь прибывших обучающихся в классе.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
Проведение инструктажей о правилах поведения, дорожно-транспортной безопасности, профилактике социально-негативных явлений.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
Участие в проведение классных часов согласно индивидуальным планам классного руководителя (по запросу, плану).	1-9	По запросу	Классные руководители Социальный педагог
Мониторинг занятости детей, детей группы риска и категории СОП в каникулярное время.	1-4	Четверть	Классные руководители Социальный педагог
Социально-педагогический патронаж семей, нуждающихся в контроле со стороны служб системы профилактики (рейд).	1-9	Ежемесячно	Социальный педагог
Составление актов обследования жилищно-бытовых условий.	1-9	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог

### ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Областной месячник безопасности «Внимание-дети! Дорога в школу»: - организация бесед с сотрудниками ГИБДД. Информационно-профилактические беседы: «Куда звонить в случаях чрезвычайных ситуаций»; «Как позвонить в службу спасения с мобильного телефона»; «Как поступить, когда обнаружил пожар»; «Правила поведения при пожаре».	1-9	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
Ведение автоматизированных баз (КИАСОУ, ГИС ЕКБД СОП).	1-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Участие в работе школьного ПШк	1-9	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-9	30.10 31.01	Классные руководители Воспитатели Социальный педагог
Декада правовых знаний: - Открытие Декады правовых знаний. - Внеклассные занятия, викторины: «Права и обязанности учащихся». - Информационно-тематический стенд «Знай, помни, выполняй!» - Анкетирование «Склонность к нарушению социальных норм и правил». - Круглый стол с инспектором ОДН на	1-9	3 неделя ноября	Социальный педагог Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели



<p>тему «Правонарушения, их последствия».</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми группы риска и их родителями (законными представителями).</p> <p>Деловая игра «Символы государственного величия».</p> <p>Правовой диалог «Что в паспорте твоём?».</p>			
---	--	--	--

### ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выход на мероприятия, проводимые КГБУ СО Центр семьи «Минусинский», ПДН, КДН и ЗП (для учащихся категории «группы риска» и СОП), иные мероприятия (сопровождение, представление законных интересов обучающегося и защита его прав).	1-9	В течение учебного года	Социальный педагог

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Планируемое время проведения	Ответственные
Родительские собрания по классам в рамках родительского всеобуча.	1-9	Раз в четверть	Классные руководители Социальный педагог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей	1-9	Ежемесячно	Педагог-организатор Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Выступление на заседаниях управляющего совета, Совета профилактики школы, родительского комитета школы/классов, классных часах, общешкольных мероприятиях	1-9	По плану ВР	Классные руководители Социальный педагог
Проведение бесед с родителями трудновоспитуемых обучающихся, обучающихся (деструктивным поведением), состоящих на учете, в рамках заседаний Совета профилактики.	1-9	Ежемесячно	Социальный педагог
Оказание адресной социально-педагогической помощи семьям обучающихся (находящимся на индивидуальном обучении).		Ежемесячно	Социальный педагог
Участие в тематических общешкольных родительских собраниях.	1-9	Раз в полугодие	Педагог-организатор Социальный педагог
Выявление неблагополучных семей, семей в которых практикуется жестокое обращение с детьми, антисоциальная модель воспитания и содержание несовершеннолетних детей (Приложение 5).	1-9	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальная профилактическая и иная	1-9	В течение	Классные руководители

работа с родителями (законными представителями) обучающихся по запросу или при факте выявления проблем		учебного года	Социальный педагог
Оказание помощи родителям (законным представителям) обучающихся консультативной помощи в урегулировании внутрисемейных взаимоотношений, благоприятный психологический климат в семье.	1-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Осуществление профилактической работы согласно плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Приложение 3.)	1-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Проведение психолого-педагогического консультаций подросткам, склонным к деструктивному поведению.	6-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагоги-психологи
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-9	По запросу	Педагог-организатор Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, детей группы риска: определение учебной мотивации, выявление проблем в общении с родителями, одноклассниками и учителями (Приложение 2).	1-9	Ежемесячно	Социальный педагог
Проведение мероприятий по вовлечению учащихся состоящих на различных видах профилактического учета в кружки и секциях, обеспечение занятости детей во внеурочное время, в том числе в каникулярный период.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
Актуализация данных базы различных категорий: «группа риска», СОП, неблагополучные, малообеспеченные, находящиеся под опекой и проживающих в приемной семье.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
Проведение тренингов, классных часов с привлечением специалистов служб системы профилактики.	1-9	Раз в четверть	Педагог-организатор Социальный педагог
Профилактическая работа, направленная на профилактику наркомании, токсикомании, табакокурения (курительных смесей) и ПАВ среди обучающихся (Приложения 4, 9).	1-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Профилактические беседы / занятия с элементами тренинга и игровой формы с	1-5 6-9	Октябрь	Педагог-организатор Социальный педагог



учащимися «Опасная привычка», «Последствия употребления ПАВ, никотиносодержащей продукции» (с привлечением психиатра, нарколога).			Педагог-психолог
Проведение анкетирования вредные привычки на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.	9	1 неделя ноября	Классные руководители Социальный педагог
Анализ анкет по СПТ.	5-9	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение диагностических мероприятий на выявление буллинг-структур в звене основной школы	5-9	Ноябрь	Социальный педагог
Беседа с элементами тренинга «Нет буллингу в школе!»			
Разработки и проведение профориентационных мероприятий среди обучающихся (Приложение 8).	6-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Оформление стенда по профориентации.	---	Раз в квартал (обновление информации)	Социальный педагог
Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей): - психология выбора профессии - использование игровых упражнений в профориентационной работе - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшекласников - конфликты профессионального самоопределения	---	В течение учебного года	Социальный педагог
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ: Классные встречи «дети-детям», где обучающиеся делятся опытом посещения профессиональных учебных заведений.	7-9	Ноябрь	Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители
Социологический опрос «Жизненные планы наших выпускников».	9	Январь 2024г.	Социальный педагог
Беседа «Востребованные вакансии города Минусинск» с приглашением специалиста ГКУ СО ЦЗН	9	Октябрь, март	Социальный педагог
Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 9-х классов.	9	Декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог
Организация и проведение мероприятий посвященных «Всемирному Дню отказа от курения» в рамках Наркопоста	9	16.11	Социальный педагог Педагог-психолог
Единый день профилактики Проведение профилактических бесед, пятиминуток с учащимися на темы: «Час безопасности твоей»	1-9	18.03	Классные руководители Социальный педагог



Профилактическая беседа по профилактике с учащимися «Мобильный телефон в школе»	5-9	2 неделя декабря	Классные руководители Социальный педагог
День борьбы с туберкулезом	5-9	24.03	Классные руководители Социальный педагог
Выявление обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах	1-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Выявление обучающихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин			Социальный педагог
Выявление семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей, склонных к суицидальному поведению; семей, где дети склонны к самовольным уходам (Приложение 6).			Социальный педагог
Выявление обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ, курительных смесей			Социальный педагог
Выявление обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма			Социальный педагог
Оказание социально-информационной помощи в трудоустройстве несовершеннолетних, достигших 14 летнего возраста, на летний период.			Социальный педагог
Сбор информации о летнем досуге и занятости в каникулярное время (зимнее, летний период). Мониторинг летней занятости обучающихся, состоящих на профилактических учетах ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.	1-9	Апрель-май 2024г.	Классные руководители
		Июнь-август 2024г.	Социальный педагог
Учет статистических данных по различным категориям профилактического учета обучающихся и их семей, статуса (приемные / опекаемые).	1-9	В течение учебного года	Социальный педагог

### СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Акция «Помоги пойти учиться»	1-9	Август-сентябрь	Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители
Операция «Подросток». Выяснение причин отсутствия на учебных занятиях.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
Акция «Памяти жертв ДТП»	5-9	18.11	Классные руководители Социальный педагог
Участие в профилактической акции «Внимание-дети! Зимние каникулы»	1-9	3-4 неделя декабря	Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог

Акция: «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1-9	2 неделя февраля 2024г.	Педагог-организатор Учитель физической культуры Классные руководители Социальный педагог
Акция «Мы против СПИДа»	5-9	01.12	Классные руководители, Социальный педагог
Участие в заседаниях ПДН, КДНиЗП		В течение учебного года	Социальный педагог
Участие в заседаниях городского МО социальных педагогов		В течение учебного года	Социальный педагог
Взаимодействие с социальными службами по принятию своевременных мер по социальной защите семей		В течение учебного года	Социальный педагог
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЯ</b> (согласно индивидуальным планам работы)			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Обеспечение занятости обучающихся в кружках, секциях, дополнительном образовании. Оформление листа «Занятости обучающихся». Мониторинг внеурочной занятости обучающихся (в том числе обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета).	1-9	Сентябрь  Ежемесячно	Классные руководители Социальный педагог
<b>СОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Сектор Правопорядка. Рейды по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов, спален, сохранности мебели и учебников, контроля за выполнением требований внутреннего распорядка Школы.	актив	В течение года (не реже 1 разав 2 недели)	Социальный педагог, актив соуправления